

コ ー ス	歯科医師力養成学 (Training capability for being a good dentist)		
学年・期・単位	第3学年・前期・1単位	科目担当責任者	玉置勝司(顎口腔機能修復科学講座有床義歯補綴学分野・講師)
オフィスアワー	木曜日12:45~14:00 (第2研究棟3F 歯科補綴学講座第7研究室)	メールアドレス	tamakika@kdcnet.ac.jp
一般目標 (GIO)	心身ともに『立派な歯科医師』とは何かを理解する。そのために、臨床現場での事例や現在臨床の場で活躍されている先生方の経験談をもとに、医療倫理、歯科医師マインド、コミュニケーション能力、自学自習の重要性を知る。さらに、講義ユニットについてディスカッションやロールプレイを体験し、その内容を習得するとともに、立派な歯科医師になるための基本的な能力を身につける。		

講義ユニット	一般目標 (GIO)
1. 歯科医師力養成学総論	立派な歯科医師力になるための総合的な意義を理解する。
2. 自学自習	立派な歯科医師になるための自学自習の習慣づけの重要性を理解する。
3. 歯科医師マインド	立派な歯科医師になるためのマインド向上の重要性を理解する。
4. コミュニケーション能力	立派な歯科医師になるためのコミュニケーション能力の重要性を理解する。
5. 医療倫理	立派な歯科医師になるため患者の権利を理解し、医療および医学歯学研究における倫理の重要性を理解する。
6. まとめ	各講義ユニットで学んだこと、また各自で収集した情報(元ポートフォリオ)をもとに、ディスカッション、考察し、まとめる(凝縮ポートフォリオ作成)。

参考書		
書名	著者名等	発行所
勤務医として働くということ 学び・技術・対応	鈴木 尚	医歯薬出版

評価法 (EV)
試験(1回:40%)、各ユニットに対するレポート(4回:20%)、凝縮ポートフォリオ(20%)、出席状況(20%)と受講態度(減点)による総合評価。

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ / 国試出題基準
1	4/1	養成学総論 歯科医師力	1. 立派な歯科医師になるための本科目の総合的な意義を説明できる。	パワーポイントと資料による講義	玉置勝司	B-1-1)、2)、3)
2	4/8	養成学総論 歯科医師力	2. 各ユニットの意義について説明できる。	パワーポイントと資料による講義	玉置勝司	B-1-1)、2)、3)
3	4/15	自学自習	1. 自学自習の必要性について説明できる。 2. 自学自習のサイクルを説明できる。 3. 生涯学習の重要性を説明できる。	パワーポイントと資料による講義	荒川浩久	A-1、2、3、4 B-1、2
4	4/22	歯科医師マインド	1. 立派な歯科医師になるためのマインド向上の重要性について説明できる。 2. 患者の尊厳、医療の評価を行うマインドについて説明できる。 3. 患者の権利、科学的根拠に基づいた医療について説明できる。	パワーポイント (動画を含む) による講義	三橋 晃	A-1、3、4 B-2-3 必修16-A、B、C、D、E
5	5/6		1. 立派な歯科医師になるためのマインド向上の重要性について説明できる。 2. 患者の尊厳、医療の評価を行うマインドについて説明できる。 3. 患者の権利、科学的根拠に基づいた医療について説明できる。	パワーポイント (動画を含む) による講義	三橋 晃	A-1、3、4 B-2-3 必修16-A、B、C、D、E
6	5/13		1. 歯科医師会を通じて歯科保健医療活動に参加する価値を体感する。 2. 患者の尊厳、医療の評価を行うマインドについて説明できる。	外部講師による臨床体験談から学ぶ	小宮山彌太郎 (招聘講師) 玉置勝司	A-1、3、4 B-2-3 必修16-A、B、C、D、E
7	5/20		1. 歯科医師会を通じて歯科保健医療活動に参加する価値を体感する。 2. 患者の尊厳、医療の評価を行うマインドについて説明できる。	同窓生歯科医院訪問 (インターネットの利用)	玉置勝司 大館 満 (招聘講師)	A-1、3、4 B-2-3 必修16-A、B、C、D、E
8	5/27	コミュニケーション能力	1. 立派な歯科医師になるためのマインド向上について説明できる。 2. 患者の尊厳、医療の評価を行うマインドについて説明できる。	外部講師による体験談から学ぶ	荒川浩久 石田覚也 (招聘講師) 玉置勝司	A-1、3、4 B-2-3 必修16-B
9	6/3		1. 立派な歯科医師になるためのコミュニケーション能力について説明できる。 2. インフォームドコンセントについて説明できる。 3. コミュニケーション、医療面接、チーム歯科医療について説明できる。	パワーポイント (動画を含む) による講義	清水統太	A-4、B-2-1)、2)、3) 必修1-B-a
10	6/10		1. 立派な歯科医師になるためのコミュニケーション能力について説明できる。 2. インフォームドコンセントについて説明できる。 3. コミュニケーション、医療面接、チーム歯科医療について説明できる。	パワーポイント (動画を含む) による講義	清水統太	A-4、B-2-1)、2)、3) 必修1-B-a
11	6/17		1. 立派な歯科医師になるためのコミュニケーション能力について説明できる。 2. コミュニケーション、医療面接、チーム歯科医療について説明できる。	外部講師による臨床体験談から学ぶ	清水統太 佐氏英介 (招聘講師) 玉置勝司	A-4、B-2-1)、2)、3) 必修1-B-a
12	6/24	医療倫理	1. 立派な歯科医師になるための医療および医学歯学研究における倫理について説明できる。 2. 患者の権利を熟知し、説明できる。 3. 患者個人の情報保護ができる。 4. 歯科医師の法的義務を列挙できる。 5. 歯科医師としての守秘義務について説明できる。	事例をもとにディスカッションを行う。	森 啓	B-2-1)、2)、3) 必修1-A-a、b、c
13	7/1		1. 立派な歯科医師になるための医療および医学歯学研究における倫理について説明できる。 2. 患者の権利を熟知し、説明できる。 3. 患者個人の情報保護ができる。 4. 歯科医師の法的義務を列挙できる。 5. 歯科医師としての守秘義務について説明できる。	事例をもとにディスカッションを行う。	森 啓	B-2-1)、2)、3) 必修1-A-a、b、c
14	7/8		1. 立派な歯科医師になるための医療および医学歯学研究における倫理について説明できる。 2. 患者の権利を熟知し、説明できる。	外部講師による臨床体験談から学ぶ	森 啓 鈴木 尚 (招聘講師) 玉置勝司	B-2-1)、2)、3) 必修1-A-a、b、c
15	7/15		まとめ	実際の患者の問診 DVD 供覧し、これまで各ユニットから学習したこと、変化した考え方をもとに、歯学部学生としての自分の考えを発表し、ディスカッションすることができる。今までに学んだことを振り返りながら、ポートフォリオを凝縮することができる。	DVD 供覧 学生との対話形式元ポートフォリオを再構築し、凝縮ポートフォリオを作成する。	玉置勝司