

コ ー ス	生命と自然科学〈21世紀の生活科学〉 (Life & Natural Science <Life Science of The Twenty-first Century>)		
学年・期・単位	第2学年・前期・後期・2単位	科目担当責任者	根岸 秀幸 (自然科学講座 歯科生体工学分野・准教授)
オフィスアワー	毎週月曜日17:00~18:00 (実習棟3階歯科生体工学教室)	メールアドレス	
一般目標 (GIO)	過去、現在の衣食住や医療などを科学的に調査して、21世紀の生活がどのように変化していくかを理解する。さらに、変化してはならないものに対しては、どのように対処すべきかを考案する。		

講義ユニット	一般目標 (GIO)
1. 選択説明	生命と自然科学は複数の独立したコースより成り立っているため、学習者は構成コースの全体の概略を理解し、ついで、この中から前期1コース、後期1コースの計2コースを選択し修得する。
2. 衣料の変遷	衣料の歴史を学習して、衣料に対する考え方の変化を理解する。次に、衣料を着用することに対する重要点を理解する。
3. 食生活の変遷	まず、食生活の歴史を学習して、食に対する考え方の変化を理解する。次に、食生活と健康の関係を学習して、各自の健康に対する食生活の問題点や改善点などを理解する。
4. 住宅環境の変遷	住宅における材料、形や構造、周囲の環境などとの関係を理解する。次に、家族構成とその環境など考慮して、生活しやすい環境空間を理解する。
5. 21世紀の生活の展望	20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を学習して、21世紀の健康的な生活を創案できる。21世紀の総合的な生活の展望を理解する。
6. 研究発表会	PCを用いて与えられた課題を口頭発表して、21世紀の生活に対する科学的な理解度を判断する。
7. 食の安全と安心	ヒトは口から食物を摂取し、必要な栄養を獲得する。その食物は収穫前の生育時に多くは農業にさらされ、その後加工時と保存のために添加物が施される。その際の食物に対する安全性の概念を修得する。
8. ふり返り総合学習	「衣料」、「食生活」、「住宅環境」の3項目を総合的に復習して、21世紀の生活における科学的な対応法を修得する。

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/4	選択説明	コースを選択するために生命と自然科学の概論を聞き、対比できる。	資料や板書により、各コースの担当者がコースの概要を説明する。	コース担当者	
2	4/11	衣料の変遷	1. 衣料の歴史を説明できる。 2. 衣料に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準4-1)
3	4/18		1. 衣料の素材を説明できる。 2. 衣料の着用における選択の重要点を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
4	4/25		各自の衣料に対する考え方を整理して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	
5	5/2		食生活の変遷	1. 食生活の歴史を説明できる。 2. 食に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸
6	5/9	住宅環境の変遷	1. 食生活に関わる素材や環境などを説明できる。 2. 健康に関わる食の内容を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-5)-1、2
7	5/16		各自の食生活を調べて考察して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
8	5/23		1. 住宅の材料を説明できる。 2. 形（構造）などを説明できる。 3. 住宅と環境との関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
9	5/30	21世紀の生活の展望	1. 家族構成とその環境を説明できる。 2. 生活しやすい空間を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
10	6/6		1. 家庭環境と社会環境（交通、医療など）の関係を説明できる。 2. 生活しやすい環境を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準4-1)-3
11	6/13	21世紀の生活の展望	20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)
12	6/20		21世紀の健康に関わる要素を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
13	6/27		1. 21世紀の生活を創案できる。 2. 21世紀の総合的な生活の展望を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
14	7/4	研究発表会	与えられた課題を口頭発表できる。	PC を用いて発表する。	根岸秀幸	
15	7/11	安心食の安全と	1. 食物に使われる農薬を列挙できる。 2. 農薬の除去法を説明できる。	PC と資料を用いて講義する。	川瀬俊夫、 斉藤 勲 (招聘講師)	総(II)-6-B-3-c,d

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
16	9/5	衣料の変遷	1. 衣料の歴史を説明できる。 2. 衣料に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準4-1)
17	9/12		1. 衣料の素材を説明できる。 2. 衣料の着用における選択の重要点を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
18	9/26		各自の衣料に対する考え方を整理して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	
19	10/3	食生活の変遷	1. 食生活の歴史を説明できる。 2. 食に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
20	10/17		1. 食生活に関わる素材や環境などを説明できる。 2. 健康に関わる食の内容を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-5)-1、2
21	10/24		各自の食生活を調べて考察して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
22	10/31	住宅環境の変遷	1. 住宅の材料を説明できる。 2. 形（構造）などを説明できる。 3. 住宅と環境との関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
23	11/7		1. 家族構成とその環境を説明できる。 2. 生活しやすい空間を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
24	11/14		1. 家庭環境と社会環境（交通、医療など）の関係を説明できる。 2. 生活しやすい環境を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準4-1)-3
25	11/21	21世紀の生活の展望	20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)
26	11/28		21世紀の健康に関わる要素を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
27	12/5		1. 21世紀の生活を創案できる。 2. 21世紀の総合的な生活の展望を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
28	12/12	研究発表会	与えられた課題を口頭発表できる。	PC を用いて発表する。	根岸秀幸	
29	12/19		与えられた課題を口頭発表できる。	//	根岸秀幸	
30	調整期間	合学 ふり 返り 総	1. 「衣料」、「食生活」、「住宅環境」の3項目を総合的に復習して、相違点を説明できる。 2. 21世紀の生活に対する様々な対応法を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	