

コ ー ス	英語 (English)		
学年・期・単位	第2学年・前期・1単位	科目担当責任者	五島 正夫 (言語情報・人文科学講座 英語学・教授)
オフィスアワー	月曜日17:00～18:00 (本部棟3階英語学教室)	メールアドレス	gotomasa@kdcnet.ac.jp
一般目標 (GIO)	医療関連の実話をテキストとして使用し、読解力を中心とする日常的な医療に関連した英語表現や医療用語の運用力を習得する。		

講義ユニット	一般目標 (GIO)
1. 日常的医療用語の習得	読解力を中心とする日常的な医療に関連した英語表現や医療用語の運用力を習得する。
2. ふり返り総合学習	英語の重要事項を判断する。

教科書		
書名	著者名等	発行所
A The Doctor Tells the Truth (ドクターの内輪話)	Edward E. Rosenbaum, MD	南雲堂

参考書		
書名	著者名等	発行所
スーパー・アンカー和英辞典	山岸勝榮 他	学習研究社
ランダムハウス英和大辞典 (第2版)	ランダムハウス英和大辞典第2版編集委員会	小学館
1年で用いていた電子辞書・紙の英和辞典 *講義の初日に説明あり。		
SII 電子辞書 SR-A10001M (ステッドマン医学大辞典・ステッドマン医学略語辞典・医学英語論文執筆のための医学英語実用語法辞典・医学書院医学大事典・医学書院治療薬マニュアル2010・リーダーズ英和・リーダーズ英和辞典・リーダーズプラス・ジーニアス英和大辞典・プログレッシブ和英中辞典・広辞苑他) *医科・歯科の専門用語に対応できる。ドイツ語等の辞書が追加出来る。		セイコー
英文法解説 (改訂3版)	江川泰一郎	金子書房

評価法 (EV)
前期本試験 (70%)、授業参加度 (発表・レポート・教科書 辞書等) (30%) による総合評価。

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/4	日常的医療用語の習得	読解を中心として、日常的な医療に関連した英語表現を運用できる。	A P8。 Communication : Case 1 (Whose Fault?) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
2	4/11		//	A P9~10。 Communication : Case 1 (Whose Fault?) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
3	4/18		//	A P12。 Communication : Case 2 (Autopsy) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
4	4/25		//	A P13~14。 Communication : Case 3 (Diabetes) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
5	5/2		//	A P15。 Communication : Case 3 (Diabetes) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
6	5/9		//	A P19。 Empathy : Case 1 (Arthur Brown) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
7	5/16		//	A P20。 Empathy : Case 1 (Arthur Brown) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
8	5/23		//	A P25。 Empathy : Case 3 (Betty's Funeral) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
9	5/30		//	A P26~27。 Empathy : Case 3 (Betty's Funeral) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
10	6/6		//	A P31。 History : Case 3 (AI Cann) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
11	6/13		//	A P32~33。 History : Case 3 (AI Cann) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
12	6/20		//	A P37~38。 Mistakes : Case 1 (AI Kendall) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
13	6/27		//	A P39~40。 Mistakes : Case 2 (A Smart Dentist) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
14	7/4		//	A P43~45。 Tragic Cases : Case 1 (Lucy) カセットテープを併用し、ポイン トを板書して解説する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	
15	7/11	合学 習 ふり 返り 総	読解を中心として、様々な日常的な医療に関連した英語表現を運用できる。	教科書とノートを整理し、運用 すべき場면을板書する。	A : 五島正夫 B : 五島正夫 C : 五島正夫 D : 五島正夫	