

コ	ー	ス	生命と科学〈21世紀の生活科学〉 (Life & Science <Life Science of The 21st Century>)	
学年・期・単位	第1学年・後期・2単位		科目担当責任者	根岸 秀幸 (自然科学講座 歯科生体工学分野・准教授)
オフィスアワー	毎週月曜日17:00~18:00 (実習棟3階歯科生体工学教室)		メールアドレス	
一般目標 (GIO)	過去、現在の衣食住や医療などを科学的に調査して、21世紀の生活がどのように変化していくかを理解する。さらに、変化してはならないものに対しては、どのように対処すべきかを考案する。			

講義ユニット	一般目標 (GIO)
1. 衣料の変遷	衣料の歴史を学習して、衣料に対する考え方の変化を理解する。次に、衣料を着用することに対する重点を理解する。
2. 食生活の変遷	まず、食生活の歴史を学習して、食に対する考え方の変化を理解する。次に、食生活と健康の関係を学習して、各自の健康に対する食生活の問題点や改善点などを理解する。
3. 住宅環境の変遷	住宅における材料、形や構造、周囲の環境などとの関係を理解する。次に、家族構成とその環境など考慮して、生活しやすい環境空間を理解する。
4. 21世紀の生活の展望	20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を学習して、21世紀の健康的な生活を創案できる。21世紀の総合的な生活の展望を理解する。
5. 研究発表	PCを用いて与えられた課題を口頭発表して、21世紀の生活に対する科学的な理解度を判断する。
6. 食の安全と安心	ヒトは口から食物を摂取し、必要な栄養を獲得する。その食物は収穫前の生育時に多くは農業にさらされ、その後加工時と保存のために添加物が施される。その際の食物に対する安全性の概念を修得する。

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ / 国試出題基準
1	9/6	衣料の変遷	1. 衣料の歴史を説明できる。 2. 衣料に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準4-1)
2	9/6		衣料の素材を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
3	9/13		衣料の着用における選択の重要点を説明できる。	//	根岸秀幸	
4	9/13		各自の衣料に対する考え方を整理して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	
5	9/20	食生活の変遷	1. 食生活の歴史を説明できる。 2. 食に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
6	9/20		1. 食生活に関わる素材や環境などを説明できる。 2. 健康に関わる食の内容を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-5)-1、2
7	9/27		各自の食生活を調べて考察して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
8	9/27	住宅環境の変遷	1. 住宅の材料を説明できる。 2. 形（構造）などを説明できる。 3. 住宅と環境との関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
9	10/4		1. 家族構成とその環境を説明できる。 2. 生活しやすい空間を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
10	10/4		1. 家庭環境と社会環境（交通、医療など）の関係を説明できる。 2. 生活しやすい環境を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
11	10/11	21世紀の生活の展望	1. 20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を説明できる。 2. 21世紀の健康に関わる要素を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)
12	10/11		1. 21世紀の生活を創案できる。 2. 21世紀の総合的な生活の展望を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
13	10/18	研究発表	与えられた課題を口頭発表できる。	PC を用いて発表する。	根岸秀幸	
14	10/18		//	//	根岸秀幸	
15	10/25	安心 食の安全と	1. 食物に使われる農薬を列記できる。 2. 農薬の除去法を説明できる。	PC と資料を用いて講義する。	川瀬俊夫、 斉藤 勲 (招聘講師)	総(II)-6-B-3-c,d

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ / 国試出題基準
16	10/25	食の安全と安心	1. 食物に使われる農業を列記できる。 2. 農業の除去法を説明できる。	PC と資料を用いて講義する。	川瀬俊夫、 斉藤 勲 (招聘講師)	
17	11/1	衣料の変遷	1. 衣料の歴史を説明できる。 2. 衣料に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準4-1)
18	11/1		衣料の素材を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
19	11/8		衣料の着用における選択の重要点を説明できる。	//	根岸秀幸	
20	11/8		各自の衣料に対する考え方を整理して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	
21	11/15	食生活の変遷	1. 食生活の歴史を説明できる。 2. 食に対する考え方の変化を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
22	11/15		1. 食生活に関わる素材や環境などを説明できる。 2. 健康に関わる食の内容を説明できる。	//	根岸秀幸	準2-(1)-5)-1、2
23	11/22		各自の食生活を調べて考察して、問題点や改善点などを説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(4)-1)-2
24	11/22	住宅環境の変遷	1. 住宅の材料を説明できる。 2. 形 (構造) などを説明できる。 3. 住宅と環境との関係を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)-2)-2
25	11/29		1. 家族構成とその環境を説明できる。 2. 生活しやすい空間を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
26	11/29		1. 家庭環境と社会環境 (交通、医療など) の関係を説明できる。 2. 生活しやすい環境を説明できる。	//	根岸秀幸	準4-1)-3
27	12/6	21世紀の生活の展望	1. 20世紀の食、衣料と住宅などの相関関係を説明できる。 2. 21世紀の健康に関わる要素を説明できる。	配布プリント、PC プロジェクター、板書などにより解説する。	根岸秀幸	準2-(1)
28	12/6		1. 21世紀の生活を創案できる。 2. 21世紀の総合的な生活の展望を説明できる。	プリントやPC プロジェクターなどによる口頭発表と討論をする。	根岸秀幸	準2-(1) 準4-1)
29	12/13	研究発表	与えられた課題を口頭発表できる。	PC を用いて発表する。	根岸秀幸	
30	12/13					