

コ ー ス	臨床基礎概論		
学年・期・単位	第1学年・前期・2単位	科目担当責任者	澤田 智慈 (顎口腔機能修復科学講座 クラウンブリッジ補綴分野・講師)
オフィスアワー	全日9:00~17:00 (第2研究棟3階第9補綴研究室澤田智慈) (第8補綴研究室玉置勝司) (木本教授室) (第2研究棟2階寺中教授室) (出口教授室) (石井教授室) (第1研究棟5階松尾雅斗) (平田教授室)	メールアドレス	
一般目標 (GIO)	口腔の形態と機能と全身 (一生命体) における口腔の位置づけを理解し、歯科医療の必要性と歯科医師としての役割の重要性を学びながら、基本的知識を習得する。		

講義ユニット	一般目標 (GIO)
1. 顎口腔系	自分の顔やアゴ、口・歯の形について理解する。
2. 咀嚼	咀嚼時の上下歯列および歯と食べ物の関係を理解する。
3. 摂食・嚥下のメカニズム	食べ物の口腔→咽頭→食道に入る過程を理解する。
4. 発声	発音時の唇、歯、舌の関係を理解する。
5. 表情	顔の表情のつくられ方を理解する。
6. 歯	歯の形とははどんなものかを習得する。
7. 歯列・咬合の形態と機能	歯の並び (歯列) と上下の歯列の接触 (咬合) の形態と機能について理解する。
8. 顎 (アゴ) の動き	顎 (アゴ) の位置、運動経路、筋肉活動について理解する。
9. 健康と歯の役割	全身の健康と歯の役割、歯の大切さを理解する。
10. 健康と歯科治療の役割	全身の健康と歯科治療の役割を理解する。
11. う蝕とはなにか	う蝕について理解する。
12. 切削治療とはなにか	歯の切削を理解する。
13. 歯の痛みとはなにか	歯の痛みについて理解する。
14. 歯周病とはなにか	歯周病について理解する。
15. 歯の喪失	歯の喪失について理解する。
16. 高齢者を学ぶ	高齢者の特徴について理解する。

評価法 (EV)
前期本試験 (50%)、レポート (20%)、出席状況 (30%) による総合評価

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/15	顎 口腔系	1. 概論ガイダンス 2. くちやアゴはどこなのかを説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	学 長 澤田智慈	F-2-2)-① 必6-B-a
2	4/15	咀嚼	1. 歯と食べ物との関係を説明できる。 2. 咀嚼とはなにか説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈	F-2-2)-⑥ 必6-B-b
3	4/22	咀嚼	自分の顔や口、アゴについて観察、体験する。	口腔内カメラの使用方法について解説する。口腔内カメラにより観察、撮影結果を PC に記録する。	澤田智慈	F-2-2)-⑥ 必6-B-a
4	4/22	咀嚼	試片食品 (グミゼリー) を咀嚼し上下歯列および歯の動きを記録、体験する。	口腔内カメラにより観察、撮影結果を PC に記録する。	澤田智慈	F-2-2)-⑥ 必6-B-b
5	5/6	メ カニ ズム 摂食・嚥下の	食べ物の口腔→咽頭→食道に入る過程を理解する。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈	F-2-2)-②～⑥ 総 (IV)3-E ~ G
6	5/6	発 声	発音時の唇、歯、舌の関係を理解する。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈	F-2-2)-⑦ 総 (IV)3-J
7	5/13	発 声	文章を読ませ発音時の口唇の動きを説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。発音時の口唇の動きを記録、体験する。	澤田智慈	F-2-2)-⑦ 総 (IV)2-H、3-J
8	5/13	表 情	顔の表情について説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈 松尾雅斗	F-2-3)-⑤ 総 (IV)2-K、3-M
9	5/20	表 情	笑い顔、くちの突出、表情などの動作を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。表情を作り出し記録する。	澤田智慈 松尾雅斗	D-2-3)-(2)-① 総 (IV)2-K、3-M
10	5/20	歯	歯の生物学的意義について説明できる。	パワーポイントと書画カメラおよび配布資料により解説する。	松尾雅斗	F-3-1)-②～⑤ 総 (IV)-4-A ~ J
11	5/27	歯	正常歯牙模型で歯の種類、名称、記号、方向を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。自分の口腔内写真で歯の形態と機能を説明できる。	松尾雅斗	F-3-1)-②～⑤ 総 (IV)-4-A ~ J
12	5/27	歯	正常歯牙模型で歯の形態と構造を説明できる。	正常歯牙模型と書画カメラにより説明する。	松尾雅斗	F-3-1)-②～⑤ 総 (IV)-4-A ~ J
13	6/3	歯	天然歯で歯の形態と構造を説明できる。	天然歯で歯の形態と構造を説明できる。	松尾雅斗	F-3-1)-②～⑤ 総 (IV)-4-A ~ J
14	6/3	歯	自分の口腔内写真で歯の形態と機能を説明できる。	口腔内写真と書画カメラにより説明する。	松尾雅斗	F-2-3)-⑤ 総 (IV)-4-A ~ J
15	6/10	歯列・咬合の形態と機能	歯の並び方の基本的原則について説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	玉置勝司	F-2-2)-③ 総 (IV)2-J、3-B、E

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
16	6/10	態と機能(形態) 歯列・咬合の形態	模型上で上顎歯列と下顎歯列の咬み合わせの状態(咬合接触)を説明できる。	バイト用シリコンを用い、咬み合わせの状態を記録体験する。	玉置勝司	F-2-2)-③ 総(IV)2-J、3-B、E
17	6/17	態と機能(形態) 歯列・咬合の形態	歯列・咬合による咬合接触状態を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	玉置勝司	F-2-2)-③ 総(IV)3-B
18	6/17	態と機能(形態) 歯列・咬合の形態	歯列・咬合による咬合接触状態を説明できる。	咬合接触開成装置(オクルーザー)で自分の咬合接触状態を記録し、PCに保存を体験する。	玉置勝司	F-2-2)-③ 総(IV)3-B
19	6/24	の動き 顎(アゴ)	顎(アゴ)の位置、運動経路、筋肉活動について説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	玉置勝司	F-2-2)-⑥ 総(IV)3-A
20	6/24	の動き 顎(アゴ)	顎(アゴ)の位置、運動経路、筋肉活動について説明できる。	下顎運動計測装置で、顎の位置、運動経路、筋肉活動を体験する。	玉置勝司	F-2-2)-⑥ 総(IV)3-A
21	7/1	役割 健康と歯の	健康と歯の役割、歯の大切さについて説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。開眼片足立を体験する。	木本克彦	C-1-② 必6-A-f
22	7/1	治療の役割 健康と歯科	健康と歯科治療の役割を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	木本克彦	C-1-② 必2-C-a
23	7/8	にか う蝕とはな	う蝕について説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	寺中敏夫	F-1-1)-③ F-3-4)-(1) 各(I)-1-A、B、C III-2-A~I III-4-B、C、D
24	7/8	はなにか 切削治療と	歯の切削、特に高速切削の基本を説明できる。	う蝕の歯の切削を体験する。	寺中敏夫	F-1-1)-③ F-3-4)-(1) 各(III)-4-B、C、D
25	7/15	はなにか 歯の痛みと	歯の痛みの原因を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	石井信之	F-3-2)-⑥ 必9-B-c
26	7/15	はなにか 歯の痛みと	歯痛メカニズムを説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	石井信之	F-3-2)-⑥ 必9-B-c
27	7/22	なにか 歯周病とは	「う蝕と歯周病を防ぐには」を課題にPBL形式で体験する。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	出口真二	F-3-3)-(3)-① C-3-2)-① 各(I)-2-A~F
28	7/22	なにか 歯周病とは	「う蝕と歯周病を防ぐには」を課題にPBL形式で体験する。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	出口真二	F-3-3)-(3)-① C-3-2)-① 各(I)-2-A~F
29	7/25 5限	歯の喪失	歯の喪失について説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈	F-3-4)-(2)-⑩ 必7-D-a,b
30	7/26 5限	ぶ 高齢者を学	高齢者の形態的・機能的特徴を説明できる。	パワーポイントおよび配布資料により解説する。	澤田智慈	F-4-3)-①~⑦ 総(IV)6-A,B