





授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/1	歯科 科学 総論 歯科 医療	1. 科目の意義を説明できる。 2. 歯科医師として必要な学習項目を説明できる。 3. 各ユニットの意義を説明できる。 4. 各ユニットの行動計画を説明できる。	パワーポイントと配布資料による講義。	荒川浩久 榎木恵一 植松道夫 (非常勤講師)	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
2	4/8	介護 体験 準備 実習	1. 摂食・嚥下の仕組みを説明できる。 2. 摂食・嚥下の評価法を説明できる。	パワーポイント、ビデオと配布資料による講義。	宮城 敦 荒川浩久 植松道夫 (非常勤講師)	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2) D-2-4) F-4-3)
3	4/8		1. 口腔ケアの意義を説明できる。 2. 口腔ケアの実際を説明できる。			必6-B-b, 必7-C,D, 必9-C-k, 必15-AA, 総(IV)-3-F,G 総(VII)-2-I 総(VIII)-5-H 総(IX)-1-K ~ N 総(X)-7-A ~ C 各V -1-B,C
4	4/15	行動 科学 (心理 学)	1. 行動と心的活動との関係を概説できる。 2. 歯科患者とのコミュニケーションのとり方を説明できる。	パワーポイントと配布資料による講義。	横田雅実 (招聘講師) 荒川浩久 玉置勝司 植松道夫 (非常勤講師)	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
5	4/15		1. 行動の生理的基礎を概説できる。 2. 高齢者とのコミュニケーションのとり方を説明できる。			
6	4/22	介護 体験 準備 実習	車椅子を扱うことができる。	車椅子、高齢者擬似体験道具を使用して実習する。多様なコミュニケーションの取り方をロールプレイする。	宮城 敦 口腔保健学教 室員全員 村田ゆかり 山本龍生 三好代志子 中村ミゲル (医員) 森田結美 (医員) 伊藤 愛 (医員)	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
7	4/22		1. 高齢者の筋力、視力の低下などを体験できる。 2. 高齢者とのコミュニケーションの取り方を説明できる。			
8	5/6	介護 体験 準備 実習	1. 高齢者の口腔機能の評価の意義を説明できる。 2. 高齢者の口腔機能の評価方法を説明できる。	口腔機能評価を互いにロールプレイで実習する。	広川晃司 (非常勤講師) 中嶋恵美子 (非常勤講師) 植松道夫 (非常勤講師)	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2) D-2-4) F-4-3)
9	5/6		1. 高齢者の口腔機能の評価ができる。 2. 口腔機能の評価結果をまとめることができる。			必6-B-b 必7-C,D 必9-C-k 必15-AA 総(IV)-3-F,G 総(VII)-2-I 総(VIII)-5-H 総(IX)-1-K ~ N 総(X)-7-A ~ C
10	5/13		1. 高齢者の口腔ケアの意義を説明できる。 2. 高齢者の口腔ケアの方法を説明できる。			口腔ケアの実際をロールプレイで実習する。
11	5/13		1. 高齢者の口腔ケアができる。			必6-B-b 必7-C,D 必9-C-k 必15-AA 総(IV)-3-F,G 総(VII)-2-I 総(VIII)-5-H 総(IX)-1-K ~ N 総(X)-7-A ~ C 各V -1-B,C

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
12 5/20 5/23 6/24		介護 体験 実習	1. 介護施設の概要を説明できる。 2. 介護施設における食事の工夫を説明できる。 3. 介護施設における摂食介助と口腔ケアを説明できる。 4. 障害をもつ高齢者の特徴を説明できる。 5. 高齢者とコミュニケーションをとることができる。	2日間にわたり介護施設を訪問し、与えられた課題を実習する。 3日目は体験内容を振り返り、反省点と改善点をまとめる。 2班に分かれてローテーションする。	荒川浩久 赤羽根大介 石井裕美 高野知子 荒川秀樹 村田ゆかり 阿部 智 山本龍生 宋 文群 黒羽加寿美 ( 歯科衛生士 ) 久保田友嘉 ( 歯科衛生士 ) 植松道夫 ( 非常勤講師 )	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
		科学 研究 実習	1. 学術論文の検索方法を説明できる。 2. 学術論文の構成を説明できる。 3. 体験した研究手法を説明できる。 4. 体験した研究の意義を説明できる。 5. 歯科医療における研究の意義を説明できる。	教員との対話形式での解説と討論、実験を実施する。 2班に分かれてローテーションする。	槻木恵一 木本一成 川村和章 他 研究系担当教員	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
24	7/1	発表 実習	体験した内容をまとめることができる。	体験した内容をまとめる。発表媒体とレポートを完成させる。	荒川浩久 槻木恵一 他、 植松道夫 ( 非常勤講師 )	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
25	7/1					
26	7/8		体験した内容を媒体化することができる。	体験した内容をまとめる。発表媒体とレポートを完成させる。	荒川浩久 槻木恵一 他、 植松道夫 ( 非常勤講師 )	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
27	7/8					
28	7/15		体験した内容を発表することができる。	体験内容を発表し討論する。	荒川浩久 槻木恵一 他、 植松道夫 ( 非常勤講師 )	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
29	7/15					
30	( / )	学習 振り返り 総合	1. 体験した内容を振り返り凝縮できる。 2. 立派な歯科医師を目指すためのプランニングができる。	ポートフォリオを凝縮する。	荒川浩久	