

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/12	メ ディ カル チ ェ ッ ク ガイダンス	1. スポーツ実習を安全に行えるよう、配慮することができる。 2. 身体アライメント、関節弛緩テスト、筋萎縮テストの実施より、各自の体力レベルを客観的に評価できる。	授業の年間計画、および実習開始時の注意事項を説明する。	川上正人	
2	4/19	体力測定	体力測定 (14項目) の実施より、各自の体力レベルを客観的に評価できる。	各種測定機材を使用し、体育館で測定を行う。	川上正人	
3	4/26	バスケットボール	1. 各種のドリブル、ショットの技術を習得し、実施できる。 2. オフェンス、ディフェンスにおける各種プレーを習得し、実施できる。	バスケットボール関連用具を使用し、体育館で実技を行う。	川上正人	
4	5/10	バスケットボール	1. ルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	//	川上正人	
5	5/17	バスケットボール	フォーメーションを習得し、チームプレーの向上を図ることができる。	//	川上正人	
6	5/24	ユニホック	1. 基本技術を習得し、実施できる。 2. オフェンス、ディフェンスにおける各種プレーを習得し、実施できる。	ユニホック関連用具を使用し、体育館で実技を行う。	川上正人	
7	5/31	ユニホック	1. ルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	//	川上正人	
8	6/7	ユニホック	フォーメーションを習得し、チームプレーの向上を図ることができる。	//	川上正人	
9	6/14	バドミントン	1. ハイクリア、ドライブ、ドロップなど基本的な打ち方を習得し、実施できる。 2. 動きを伴うプレースメントを習得し、攻撃・守備陣型を説明できる。	バドミントン関連用具を使用し、体育館で実技を行う。	川上正人	
10	6/21	バドミントン	1. シングルス、ダブルスのルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	//	川上正人	
11	6/28	バドミントン	シングルス、ダブルスのフォーメーションを習得し、ゲームを行うことができる。	//	川上正人	
12	7/5	フットサル	1. ルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	フットサル関連用具を使用し、体育館で実技を行う。	川上正人	
13	7/12	フットサル	1. ルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	//	川上正人	
14	(/)	合 字 習 ふり 返 り 総	1回から13回までの総復習	資料を配付し要点を概説する。	川上正人	
15	(/)	合 字 習 ふり 返 り 総	//	//	川上正人	

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
16	9/6	テニス・卓球	テニス、および卓球より1種目選択する。基礎的な技術の習得をし、実施できる。	体育館およびテニスコートで実技を行う。	川上正人	
17	9/13		〃	〃	川上正人	
18	9/27		1. ルールを理解し審判法を説明できる。 2. 習得した技術を用い、簡易ゲームを行うことができる。	〃	川上正人	
19	10/4		〃	〃	川上正人	
20	10/18	選択種目	テニス・フットサル・卓球・バドミントン・バレーボール・バスケットボール・トレーニング種目より1種目選択する。	体育館およびテニスコートで実技を行う。	川上正人	
21	10/25		〃	〃	川上正人	
22	11/1		〃	〃	川上正人	
23	11/8		〃	〃	川上正人	
24	11/15		〃	〃	川上正人	
25	11/22		〃	〃	川上正人	
26	11/29		〃	〃	川上正人	
27	12/6		〃	〃	川上正人	
28	12/13	体力測定	体力測定（14項目）の実施より、各自の体力レベルを客観的に評価できる。	各種測定機材を使用し、体育館で測定を行う。	川上正人	
29	12/20	まとめ	実習開始時、および実習終了時の体力測定結果を比較検討し、レポートにまとめる。	資料を配付し要点を概説する。	川上正人	
30	(/)	合学習 ふり返り総	16回から28回までの総復習	資料を配付し要点を概説する。	川上正人	