

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	9/3	病院の理念、機能と役割	1. 附属病院の理念および機能と役割を説明できる。 2. 歯科医療と地域連携について説明できる。 3. 病院内の各科の役割と連携を関連づけられる。 4. 歯科の診療科を列挙できる。 5. 医科の診療科を列挙できる。	教室にてパワーポイントを用い解説する。主要部分は板書にて説明する。	小林 優 井野 智 菅谷 彰	A-1~4 B-1-2)-② B-2-3)-①② 必1-A、B
2	9/3				小林 優 井野 智 菅谷 彰	A-1~4 B-1-2)-② B-2-3)-①② 必1-A、B
3	9/10	病院の仕組みⅠ	1. 歯科大学附属病院内で日々行われている病院業務を説明できる。 2. 専門科別診療を行っている科の相互の関係が分類できる。 3. 病院に来院する患者さんに医療人としての対応ができる。 4. 障害者や高齢者が実際に抱えている問題を説明できる。 5. 障害者と健常者の違いが説明できる。	1. 神奈川歯科大学附属病院の見学体験をさせる。①障害者歯科・歯科麻酔科②顎顔面歯科・歯科放射線科③成人歯科（保存科・歯周病科・補綴科）④成長発達歯科（矯正歯科・小児歯科）	岩宮万里子 鍵和田 豊 村田ゆかり 石井裕美 川股亮太 窪田展久 買原玲子 笹栗健一 高木 忍 遠山邦子 松澤光洋 森 啓 菅谷 彰 杉本 久 岡田周策 藤原 基	A-3、4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥ 総Ⅱ - Ⅲ -1~7
4	9/10				岩宮万里子 鍵和田 豊 村田ゆかり 石井裕美 川股亮太 窪田展久 買原玲子 笹栗健一 高木 忍 遠山邦子 松澤光洋 森 啓 菅谷 彰 杉本 久 岡田周策 藤原 基	A-3、4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥ 総Ⅱ - Ⅲ -1~7
5	9/17	病院の仕組みⅡ	1. 歯科大学附属病院内で日々行われている病院業務を説明できる。 2. 専門科別診療を行っている科の相互の関係が分類できる。 3. 病院に来院する患者さんに医療人としての対応ができる。 4. 障害者や高齢者が実際に抱えている問題を説明できる。 5. 障害者と健常者の違いが説明できる。	1. 神奈川歯科大学附属病院の見学体験をさせる。①障害者歯科・歯科麻酔科②顎顔面歯科・歯科放射線科③成人歯科（保存科・歯周病科・補綴科）④成長発達歯科（矯正歯科・小児歯科）	岩宮万里子 鍵和田 豊 村田ゆかり 石井裕美 川股亮太 窪田展久 買原玲子 笹栗健一 高木 忍 遠山邦子 松澤光洋 森 啓 菅谷 彰 杉本 久 岡田周策 藤原 基	A-3、4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥ 総Ⅱ - Ⅲ -1~7
6	9/17				今井崇隆 岩宮万里子 鍵和田 豊 村田ゆかり 石井裕美 川股亮太 窪田展久 買原玲子 笹栗健一 高木 忍 遠山邦子 松澤光洋 森 啓 菅谷 彰 岡田周策 藤原 基	A-3、4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥ 総Ⅱ - Ⅲ -1~7

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
7	9/24	病院の仕組みⅢ	1. 歯科衛生士の業務を説明できる。 2. 歯科技工士の業務を説明できる。 3. 看護師の業務を説明できる。 4. 薬剤師の業務を説明できる。 5. 臨床検査技師の業務を説明できる。 6. 放射線技師の業務を説明できる。	教室にて、各責任者が説明する。	相良恭子 尾辻 剛 白鳥祐子 遠山邦子 岩宮万里子 弘金規正	A-3,4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥
8	9/24				相良恭子 尾辻 剛 白鳥祐子 遠山邦子 岩宮万里子 弘金規正	A-3,4 B-1-1) B-2-3) C-2-2)-⑤、⑥
9	10/1	医療面接Ⅰ	1. 医療面接の目的を説明できる。 2. 医療面接におけるスキルを説明できる。 3. 医療面接を行うことができる。	プリント、パワーポイントを用いて説明。ロールプレイ形式による実習を行う。	森 啓	A-4 B-1-1)-①、②
10	10/1				森 啓	A-4 B-1-1)-①、②
11	10/8	医療面接Ⅱ	1. 医療面接の目的を説明できる。 2. 医療面接におけるスキルを説明できる。 3. 医療面接を行うことができる。	ロールプレイ形式による実習。参加者によるディスカッションを行う。	森 啓	B-2 F-1-1)-⑤～⑨⑬⑭ 必7-A～B 総Ⅱ-(Ⅲ)-1-A～C
12	10/8				森 啓	B-2 F-1-1)-⑤～⑨⑬⑭ 必7-A～B 総Ⅱ-(Ⅲ)-1-A～C
13	10/15	コーチングⅠ	1. コーチングの概念について説明できる。 2. 医療現場におけるコーチングの意義・目的について説明できる。 3. コーチングの基本的な流れについて説明できる。	配付資料についてパワーポイントを用いて解説する。基本的なコーチングスキルの事例に関するDVDの視聴	木本茂成 窪田光慶	B-1-3) B-2-2)
14	10/15				木本茂成 窪田光慶	B-1-3) B-2-2)
15	10/29	コーチングⅡ	コーチングのための基本的なコミュニケーションスキルを説明できる。	配付資料についてパワーポイントを用いて解説する。コーチングに関するコミュニケーションスキルに関するロールプレイを行う。	木本茂成 窪田光慶	B-2-2)
16	10/29				木本茂成 窪田光慶	B-2-2)
17	11/5	Ⅰ 救急蘇生法	1. 蘇生を始める必要性を判断でき、行動に移すことができる。 2. BLS (一次救命処置) に習熟する。BLS の定義を説明し、実行できる。 3. AED (自動体外式除細動器) を安全に操作できる。 4. 成人の救命の連鎖について理解する。	スライドや動画などの視覚素材による講義をおこなう。	河原健司 宮崎裕之	F-1-5)
18	11/5				河原健司 宮崎裕之	F-1-5)
19 22	11/12 11/19	Ⅱ 救急蘇生法	1. 蘇生を始める必要性を判断でき、行動に移すことができる。 2. BLS (一次救命処置) に習熟する。BLS の定義を説明し、実行できる。 3. AED (自動体外式除細動器) を安全に操作できる。	トレーニング用マネキンやAEDを用いて、救急蘇生法を実践する。2班に分かれてローテーションする。	河原健司 宮崎裕之	F-1-5)
		歯科診療体験実習	1. 病院実習を通じて歯科医師の役割を説明できる。 2. 臨床歯科医師の基本的態度を説明できる。	教員との1対1での対話形式での解説・診療見学。2班に分かれてローテーションする。	玉置勝司他 附属病院臨床系教員	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
					玉置勝司他 附属病院臨床系教員	B-1-2) B-1-4) B-2-2) C-2-2)
23	11/26	医療コミュニケーションⅠ	1. 人の多様性を説明できる。 2. 自分自身の性格・特徴を把握できる。	教室にて、板書で解説する。性格検査を体験する(後日、コメントを付けて返却する)。	吉水和規	B-1-2) B-2-2)
24	11/26				吉水和規	B-1-2) B-2-2)
25	12/3	医療コミュニケーションⅡ	1. 言語的コミュニケーションの特徴を説明できる。 2. アサーションの概念を説明でき、その技術を活用できる。	教室にて、板書で解説する。アサーションの実習を行う(後日、コメントを付けて返却する)。	吉水和規	B-1-3)
26	12/3				吉水和規	B-1-3)
27	12/10	医療コミュニケーションⅢ	1. 非言語的コミュニケーションの特徴を説明できる。 2. 自己の非言語的コミュニケーションの特徴を把握し、効果的に活用できる。	教室にて、板書で解説する。呼吸法などの実習を行う。	吉水和規	B-1-3)
28	12/10				吉水和規	B-1-3)
29	12/17	総合学習 振り返り	1～28回までの総合復習	重要事項をレポートにする。	小林 優	
30	12/17				小林 優	