

授業計画						
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準
1	4/16	アングロ・サクソンの思考能力の把握と英語でのコミュニケーション	1. 文章を読み、その内容を通して、他者の心の痛みや内面・作者の想像力や創造力を感じることができる。 2. 文章を読み、文化や思想と関係づけることができる。 3. 英語を用いて自分の考えを表現できる。 4. 練習問題を解くことができる。	A P1~2。 「Public Houses」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
2	4/23		〃	A P3~5。 「Public Houses」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
3	4/30		〃	A P6~8。 「Tip the Waiter」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
4	5/7		〃	A P9~11。 「Bring-a-Bottle Party」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
5	5/14		〃	A P12~13。 「Small Change」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
6	5/21		〃	A P14~16。 「Small Change」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
7	5/28		〃	A P17~18。 「Counting Sheep」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
8	6/4		〃	A P19~20。 「Counting Sheep」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。 練習問題を解く。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
9	6/11		〃	A P21~22。 「Lost and Found」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
10	6/18		〃	A P23~25。 「Lost and Found」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
11	6/25		〃	A P26~28。 「Dear or Deer」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
12	7/2		〃	A P29~30。 「Tennis」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
13	7/9		〃	A P29~30。 「Tennis」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
14	7/16		〃	A P34~36。 「Washing the Car」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	
15	(/)	合学習 ふり返り総	1回から14回まで学習した内容を表現できる。	教科書とノートを整理し、重要なポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	

授業計画							
回	日付	ユニット	行動目標 (SBOs)	学習方略 (LS)	授業担当者	コアカリ/国試出題基準	
16	9/6	アングロ・サクソンの思考能力の把握と英語でのコミュニケーション	1. 文章を読み、その内容を通して、他者の心の痛みや内面・作者の想像力や創造力を感じることができる。 2. 文章を読み、文化や思想と関係づけることができる。 3. 英語を用いて自分の考えを表現できる。 4. 練習問題を解くことができる。	A P37~38。 「Pedestrian Crossing」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
17	9/13		〃	A P39~41。 「Pedestrian Crossing」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
18	9/27		〃	A P42~44。 「April Fools' Day」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
19	10/4		〃	A P45~46。 「Under her Thumb」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
20	10/18		〃	A P47~49。 「Under her Thumb」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
21	10/25		〃	A P50~52。 「French Steak」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
22	11/1		〃	A P53~54。 「Wine and Beer Making」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
23	11/8		〃	A P55~57。 「Wine and Beer Making」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
24	11/15		〃	A P57~58。 「House Decorating」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
25	11/22		〃	A P59~61。 「House Decorating」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
26	11/29		〃	A P62~64。 「Driving Test」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
27	12/6		〃	A P65~66。 「Football Pools」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
28	12/13		〃	A P67~69。 「Football Pools」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
29	12/20		〃	A P70~72。 「Guy Fawkes Day」 カセット・テープを併用し、ポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫		
30	(/)		合学習 ふり返り 総	16回から29回まで学習した内容を表現できる。	教科書とノートを整理し、重要なポイントを板書して解説する。	A：五島正夫 B：五島正夫 C：五島正夫 D：五島正夫	